

## Beleidsstuk correctiewerk

Een doel binnen ons onderwijs is het verantwoordelijk maken van kinderen voor hun eigen leerproces. Hier hoort bij dat kinderen verantwoordelijk zijn voor het maken van hun werk en opdrachten.

De taak van de stamgroepleider is het ondersteunen van kinderen en het richten op het geven van zo adaptief mogelijk onderwijs. Door kinderen zelf het werk te laten nakijken, zorgt ervoor dat kinderen verantwoordelijkheid ervaren. In wetenschappelijk onderzoek is aangetoond dat stamgroepleiders niet al het gemaakte werk hoeven na te kijken.

Door kinderen dit zelf te laten doen, zullen de betrokkenheid en de leeropbrengsten stijgen. Kinderen ervaren dat ze dingen leren voor zichzelf en niet voor de stamgroepleider. Doordat stamgroepleiders dagelijks minder nakijkwerk hebben, is er meer tijd voor het maken van groepsoverzichten, groepsplannen, voorbereiding van lessen en gerichte instructies. Dit alles draagt bij aan het realiseren van onderwijs op maat.

Toetsen die kinderen maken worden altijd nagekeken. Door foutenanalyses te maken, kan de stamgroepleider binnen zijn groepsplannen kinderen ondersteunen bij de juiste doelen en aansluiten bij de onderwijsbehoefte van deze leerling.

Tevens maakt de stamgroepleider zelf een inschatting van ander werk dat wel om correctie vraagt.