

Schoolondersteuningsprofiel Hanevoet

Klik hier als u tekst wilt invoeren.

Algemene gegevens:

Schooljaar	2021-2022
Adres	Oldengaarde 1b, 5655CP, Eindhoven
Telefoon	040-2518972
Bestuur	SALTO

Beschrijving onderwijsconcept:

In het Jenaplanonderwijs staat het kind centraal. Ieder kind is uniek in zijn ontwikkeling, talenten en leerstijl. Kinderen krijgen de ruimte om zich in 3-jarige stamgroepen, zo breed mogelijk te ontwikkelen. Het doel is dat kinderen van elkaar leren en dat ze verschillen leren respecteren en waarderen. Kinderen leren door deel te nemen aan activiteiten, spreken, spelen, werken en vieren. De leerstof komt zoveel mogelijk uit de leefwereld van het kind en de maatschappij.

Onderscheidende voorzieningen:

We werken handelingsgericht. Er heerst een goed pedagogisch klimaat. Leerkrachten reflecteren op hun eigen handelen en passen daar hun werkwijze op aan. Zij werken intensief samen om te komen tot een afgestemd leerstof aanbod. Er wordt thematisch gewerkt om betrokkenheid van leerlingen te vergroten. Ons motto "Samen leren leven" zie je terug in de samenwerking tussen ouders, kinderen, SPIL partner en school van verschillende culturen. Ontwikkelen van beleid op NT2 leerlingen.

Basisondersteuning:

Basisondersteuning is op orde. De volgende onderdelen zijn in ontwikkeling: bewegend leren, techniek, cultuur, 21-eeuwse vaardigheden integreren in de dagelijkse onderwijspraktijk en er wordt gewerkt aan ons taalaanbod. Middenbouw op het gebied van technisch lezen en bovenbouw gericht op begrijpend lezen. Hier is een taal coördinator voor aangesteld.

School biedt de volgende extra ondersteuning:

Veilig pedagogisch klimaat.

Goede zorgstructuur volgens HGW. Handelingsgericht Werken is een planmatige en cyclische manier van werken, waarbij we zoveel mogelijk afstemmen op de onderwijsbehoeften en mogelijkheden van leerlingen, leerkrachten, begeleiders en ouders. We werken doelgericht en kijken hierbij naar wat het kind wél kan. Voor kinderen met een speciale ondersteuningsbehoefte, maken we gebruik van het Expertise centrum van Salto en inzet van onderwijsassistent.

Binnen ons Jenaplan onderwijs streven we ernaar om alle leerlingen een plaats te bieden op onze school. We vinden het belangrijk dat leerlingen passend onderwijs krijgen binnen de stamgroep. Leerkrachten zorgen voor plannend aanbod, waarbij verbreding en/of verdieping per kind per vak wordt ingezet. Hierbij maken we gebruik van adaptief onderwijs platform Snappet. Leerlingen werken op laptops en op papier. Zij krijgen direct feedback na elke opgave. Ze weten aan welke leerdoelen ze werken en wat hun voortgang is op deze leerdoelen. Leerkrachten volgen de leerlingen en voeren kind gesprekken. Kinderen zijn eigenaar van hun eigen ontwikkeling en krijgen zo inzicht in hun ontwikkeling .

Intensieve samenwerking met externe partners, waarbij de ondersteuning voor ouders, leerlingen en leerkrachten op school geboden wordt.

Als Spilcentrum Oldengaarde delen we kennis, organiseren gezamenlijke activiteiten met de kinderopvang, waardoor het voor kinderen makkelijker is om de overstap naar onze basisschool te maken.

Wij verzorgen VVE (voor- en vroegschoolse educatie) binnen ons Spilcentrum. Dit is een programma dat erop gericht is om onderwijs- of ontwikkelingsachterstand bij jonge kinderen van circa 2 tot 6 jaar te verminderen. Hierdoor kunnen deze kinderen een betere start maken aan het begin van de basisschool. Dit heeft een positief effect op hun verdere schoolloopbaan. We zijn actief bezig met het ontwikkelen van NT2 (Nederlands 2^e taal) onderwijs, waarvoor wij ook onze onderwijsassistenten in scholen en inzetten.

Talentontwikkeling wordt op meerdere manieren vormgegeven. Zo hebben wij onder andere een vakdocent gym en werken wij samen met Cultuurstation Eindhoven. Binnen ons Jenaplan onderwijs besteden wij hier extra aandacht aan tijdens het thematisch werken.

Voor leerlingen met dyslexie volgen we het protocol en zetten Claroread in ter ondersteuning.

Op Hanevoet volgen we de ontwikkeling van kleuters op 18 leerlijnen met behulp van het leerlingvolgsysteem KIJK. Alle andere kinderen volgen wij met behulp van CITO en WMK's. Werken Met Kwaliteit (WMK) brengt met behulp van Quick scans, schoolanalyse, zelfevaluaties (o.b.v. het toezichtkader van de inspectie) en/of vragenlijsten via een aantal stappen de kwaliteit van de school in kaart. Zo reflecteren we op onze ontwikkeling, om te komen tot een betere kwaliteit.

School richt zich op het verhogen van de basisondersteuning ten aanzien van:

Ontwikkelingspunten voor SALTO-school Hanevoet zijn:

Taal- leesonderwijs. Scholing taal coördinator. Middenbouw focus technisch lezen en bovenbouw focus begrijpend lezen.

WO-, taaldoelen koppelen aan techniek en cultuur.

NT2 onderwijs.

Beleid schrijven op het gebied van Dyscalculie.

Meer- en hoogbegaafdheid. Leerkrachtvaardigheden en -gedrag vergroten, didactiek/ leerstrategieën, klassenmanagement, organisatie. Dit vanuit HGW. Onderwijsaanbod afstemmen op de onderwijsbehoefte.

Bewegend leren en 21- eeuwse vaardigheden.

¹ Voor meer informatie over de inhoud van het schoolondersteuningsprofiel verwijzen we naar de website van school.