

Basisondersteuning Jenaplanschool Hanevoet

Schooljaar: 2019-2020

Preventieve en licht curatieve interventies voor de leerlingen

Onderdeel van de basisondersteuning

	Huidige realisatie	4-jaarlijkse ambitie
Planmatig werken als voorwaarde voor een goed pedagogisch en didactisch klimaat	<p>Op SALTO-school Hanevoet werken we handelingsgericht, waarbij de sociale veiligheid wordt gemonitord en het didactisch aanbod conform de kerndoelen binnen een doorgaande lijn in de school wordt vormgegeven.</p> <p>SALTO-school Hanevoet waarborgt een optimaal pedagogisch klimaat en de sociale veiligheid in een doorgaande lijn, waarbij de effecten jaarlijks worden gemonitord (via WMK, LOVS, etc.)</p>	<p><i>Ontwikkelen van protocol rondom analyseren van toetsen. Deze kunnen vertalen naar eigen handelen.</i></p> <p><i>De opbrengsten vanuit WMK en LOVS worden vertaald in het dagelijks (preventief) handelen.</i></p>
Mogelijkheden om de ondersteuningsbehoefte van leerlingen in kaart te brengen	<p>Op SALTO-school Hanevoet is de SPIL-zorgstructuur binnen de school afgestemd op het HGW-model. Deze zorgstructuur bestaat uit 4 niveaus waarin opschalingsmogelijkheden verwerkt zijn. Daarnaast kan na een consultatieve leerlingbegeleiding (CLB) onderzoek verricht worden of ondersteuning vanuit experts worden ingezet.</p> <p>De ontwikkeling van de kinderen wordt gevolgd aan de hand van KIIK (gr. 1/2) en LOVS (gr. 3 t/m 8)</p>	<p><i>SALTO-school Hanevoet verdiept en borgt op teamniveau de huidige realisatie op het gebied van HGW en het verhogen van opbrengsten, zodat optimaal gewerkt wordt vanuit de cyclus waarnemen, begrijpen, plannen en realiseren. Om dit te bereiken worden SALTO-medewerkers geschoold via o.a. de SALTO-academie. De SPIL-zorgstructuur van alle SALTO-scholen is SPIL-specifiek beschreven en ingericht.</i></p>
Aanbod voor dyslexie en dyscalculie/ernstige rekenproblematiek	<p>SALTO-school Hanevoet signaleert, werkt volgens het beleidsplan leesproblemen en dyslexie en zetten compensatiemiddelen in, zoals ClaroRead.</p>	<p><i>SALTO-school Hanevoet heeft het beleidsplan leesproblemen en dyslexie teambreed geïmplementeerd, waarbij vroegtijdig signaleren, preventief handelen en passend interveniëren adequaat worden uitgevoerd. Voor dyslectische leerlingen/ leerlingen met ernstige leesproblemen worden compenserende middelen effectief ingezet.</i></p> <p><i>Signaleren van leerlingen met ernstige rekenproblematiek/ dyscalculie.</i></p> <p><i>Inzetten van een taal- en/of</i></p>

		<p><i>rekenspecialist op school. SALTO-medewerkers specialiseren zich verder op het gebied van ernstige rekenproblematiek, zetten de kennis op school voor deze doelgroep in en delen de kennis via een olievlekwerking binnen de stichting.</i></p>
<p>Ondersteuning van leerlingen op het gebied van een voorspelbare leeromgeving</p>	<p>Op SALTO-school Hanevoet zijn er afspraken gemaakt over het klassenmanagement en de vaste routines binnen de school.</p>	<p><i>SALTO-school Hanevoet heeft zowel op didactisch, pedagogisch als organisatorisch gebied afspraken gemaakt, zodat er een goed klassenmanagement is en er vaste routines zijn binnen een doorgaande lijn.</i></p>
<p>Ondersteuning van leerlingen met een eigen leerlijn, omdat ze het niveau van 1F niet halen</p>	<p>SALTO-school Hanevoet brengt de ondersteuningsbehoefte in beeld van leerlingen die het niveau 1F niet behalen en plannen de leerstof in een plan van aanpak of onderwijsontwikkelingsperspectief.</p>	<p><i>Leerlingen die het niveau van 1F niet behalen krijgen effectief en efficiënt onderwijs op hun eigen niveau. Dit onderwijs wordt gepland, uitgevoerd, geëvalueerd en bijgesteld middels een onderwijsontwikkelingsperspectief. Deze leerlingen kunnen ondersteund worden middels nieuwe ontwikkelingen uit de digitale leerwereld, extra inzet van personeel, een praktisch lesaanbod, etc.</i></p>
<p>Ondersteuning van leerlingen met ondersteuningsbehoefte op het gebied van een uitdagende, verdiepende leeromgeving die verder gaat dan het huidige curriculum</p>	<p>SALTO-school Hanevoet biedt een uitdagend en verdiepend aanbod in de klas en talentontwikkeling op schoolniveau.</p> <p>Daarnaast heeft SALTO op SALTO-school 't Karregat een afdeling voor hoogbegaafde leerlingen. Binnen SALTO zijn verschillende specialisten hoog- en meerbegaafdheid.</p>	<p><i>Teambreed delen en implementeren van expertise binnen SALTO-school Hanevoet. Coördinator meerbegaafdheid aanstellen binnen taakbeleid.</i></p> <p><i>Meer onderlinge uitwisseling vanuit SALTO waardoor verdieping ontstaat en het huidige niveau van ondersteuning minimaal wordt geborgd.</i></p>
<p>Ondersteuning van leerlingen met ondersteuningsbehoefte op het gebied van gedrag</p>	<p>SALTO-school Hanevoet werkt met een curatieve of preventieve systematiek. Binnen onze school is er een gedragspecialist werkzaam.</p>	<p><i>SALTO-scholen zijn geschoold op het gebied van lichte gedragsproblematiek en handelen afgestemd op leerlingen, zodat preventief gehandeld wordt middels een school specifieke systematiek.</i></p> <p><i>Teambreed delen en implementeren van expertise binnen SALTO-school Hanevoet. Coördinator gedrag aanstellen binnen taakbeleid.</i></p>

Ondersteuning van leerlingen met een ondersteuningsbehoefte op het gebied van motorische en/of lichamelijke beperkingen

SALTO-school Hanevoet heeft gebouwaanpassingen conform wettelijke vereisten. Er wordt externe expertise ingezet om een passend arrangement te maken.

SALTO-scholen signaleren leerlingen met motorische en/of lichamelijke beperkingen preventief. Vervolgens verwijzen zij de leerlingen in overleg met partners door, zodat nader onderzoek en/of ondersteuning door externe partijen uitgevoerd of ingezet kan worden. Afhankelijk van de behoefte van de leerling kunnen enkele SALTO-scholen onderwijs bieden aan leerlingen met een lichte motorische en/of lichamelijke beperkingen.

Ondersteuning van leerlingen met een ondersteuningsbehoefte bij executieve functies

SALTO-medewerkers kennen en herkennen executieve functies. Leerlingen die ondersteuning nodig hebben op dit gebied worden op tijd gesignaleerd.

Het aanbod van executieve functies is verweven in de dagelijkse onderwijspraktijk.

Samenwerking met (externe) partners

Samenwerking is school specifiek ingericht in de SPIL zorgstructuur. Tevens werken SALTO-scholen samen met de SALTO-expertisedienst. Binnen de SPIL zorgstructuur zijn de verantwoordelijkheden van de betrokken partners vastgelegd. SALTO-school Hanevoet stemt de samenwerking af met partners uit de sociale basis en eerste en tweede lijn. Samenwerking heeft een structurele vorm.

Specifieke interventies

Specifieke hulpvragen t.a.v. dekkend netwerk in werkgebied samenwerkingsverband PO Eindhoven (indien van toepassing)

Ondersteuning van leerlingen met een ondersteuningsbehoefte in de combinatie meer- en hoogbegaafdheid en gedrag

Indien SALTO-scholen hiertoe de middelen hebben, kan een individueel aanbod met een zorgpartner gearrangeerd worden middels zware ondersteuningsmiddelen. De mogelijkheden hiertoe zijn school specifiek.

Inzetten van zware ondersteuningsgelden ten behoeve van meer-, hoogbegaafdheid en gedrag.

Screening van de oorzaak van gedragsproblemen bij hoogbegaafde leerlingen. Het in kaart brengen van de problematiek en verwijzen van de leerlingen naar een passend arrangement.

Ondersteuning van leerlingen met een ondersteuningsbehoefte ten aanzien van de Nederlandse taal (NT2)

Op SALTO-school Hanevoet worden zware ondersteuningsgelden ingezet ten behoeve van NT2/ taal zwakke leerlingen en leerlingen van kenniswerkers.

Een verrijkt taalaanbod op alle SALTO-scholen en een divers aanbod voor taalzwakke leerlingen en leerlingen van kenniswerkers.

Er is een overzicht van het bestuursbrede aanbod.

Ondersteuning van leerlingen met een ondersteuningsbehoefte in de combinatie moeilijk leerbaar en gedrag (ZMOLK)

Kennisvergroting en kennisdeling van verschillende SALTO-medewerkers om deze leerlingen te kunnen signaleren. Vervolgens verwijzen SALTO-scholen de leerlingen in overleg met externe partners door, zodat nader onderzoek en/of ondersteuning door externe partijen uitgevoerd of ingezet kan worden. SALTO-scholen hebben op dit gebied geen passend arrangement.

Ondersteuning van leerlingen met een ondersteuningsbehoefte op het gebied van psychiatrie (denk aan overbelasting, hechting, trauma)

Kennisvergroting en kennisdeling om deze leerlingen te kunnen signaleren. Vervolgens verwijzen SALTO-scholen de leerlingen in overleg met externe partners door, zodat nader onderzoek en/of ondersteuning door externe partijen uitgevoerd of ingezet kan worden. SALTO-scholen hebben op dit gebied geen passend arrangement.